

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 27 «Нэни куллар» г. Альметьевска	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Гузаерова Альбина Гамирзяновна - директор МБДОУ «ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Шарифуллина Рузиля Минегасыймовна – старший воспитатель МБДОУ ««ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар»	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2014 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	6	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	88553 431918	88553 431918
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	88553 431918	88553 431918
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	88553 431918	88553 431918
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/almet/dou27/neni_kullar	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/almet/dou27/neni_kullar/read-news/2643988 https://edu.tatar.ru/almet/dou27/neni_kullar/read-news/2606674	
Почтовый адрес учебного заведения	423450 г. Альметьевск, ул. Тельмана, 56	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	27	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	63	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	31	
Общая численность учеников (воспитанников)	348	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	280	
Полное название органа местного самоуправления или	Муниципальное бюджетное управление	

местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	«Департамент экологии и природопользования Альметьевского муниципального района»
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	8
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	- «Мусор» -Энергосбережение -Здоровый образ жизни
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «20» мая 2021 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	10
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	10
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	6
Как был оплачен организационный взнос	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В состав экологического Совета нашего детского сада были выбраны активные, заинтересованные, ответственные, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста, специалисты. В состав экологического Совета также вошли родители и воспитанники детского сада. Цель нашего Совета: совместная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры. План работы экологического Совета обсуждается и принимается при создании круглого стола среди родителей наших воспитанников и педагогов.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Гузаерова Альбина Гамирзяновна	Директор МБДОУ «ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар»
Шарифуллина Рузиля Минегасыймовна	Старший воспитатель МБДОУ «ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар»
Сагдиева Рузалия Рафиковна	Стар. медсестра МБДОУ «ЦРР - д/с № 27 «Нэни куллар»
Загруддинова Ляйсан Ильгизовна	Инструктор по физической культуре
Ахметзянова Альбина Минразиевна	Воспитатель старшей группы
Хаматшина Гульшат Атласовна	Воспитатель средней группы
Минабугдинова Роза Хадиевна	Воспитатель старшей группы
Халимова Светлана Владимировна	Воспитатель старшей группы
Шарифуллина Рузиля Минегасыймовна	Воспитатель средней группы
Мубаракшина Юлия Геннадьевна	Воспитатель младшей группы
Пашенко Светлана Геннадьевна	Младший воспитатель
Назипова Светлана Мифтаховна	Заместитель директора по хозяйственной работе
Нуртдинова Нафиса Хамзиевна	Дворник-садовник
Латыпова Нафиса Фавзятловна	Садовник-цветовод
Никонорова Алсу Дахиевна	Родительница воспитанника подгот. гр.
Газетдинова Алия Абузяровна	Родительница воспитанника подгот. гр.
Ильясова Айгуль Маратовна	Родитель воспитанника ср. гр.
Бадькшанов Ильдар Рустамович	Родитель младшей гр.
Дошкольники	

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

С детьми всех возрастных групп были проведены беседы о вреде мусора на окружающую

среду. Воспитатели предложили детям совместно с родителями проследить, сколько и какого мусора накапливается за неделю в каждой семье. Перед детьми была поставлена проблемная ситуация: как бороться с мусором в детском саду и дома, можно ли превратить ненужные вещи, которые мы выбрасываем, в полезные и интересные? Основным достижением нашего д/с – это использование их в образовательной деятельности во время работы в центрах активности и свободной игры. В д/с совместно с родителями ведется непрерывная работа, как по сбору макулатуры, так и пластиковой и жестяной тары, всякой - всячины, а главное, что этот мусор сортируется в отдельные ящики и утилизируется. Анализируя периоды 2020 – 2021уч. г. относительно к 2019 – 2020 уч. г., то можно сказать, что сбор мусора вырос. Сплоченная работа педагогов с родителями и с детьми дает возможность участвовать в акциях «Посади дерево», «Помоги другу», «Детский сад – территория игры!», «Птичий бум», «Сбор всякой-всячины», «Добрые крышечки».

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

В начале учебного года был разработан и представлен родителям план работы на год. В течении года были проведены круглые столы, родительские собрания по экологическому просвещению, была произведена разработка агитационных материалов (буклеты, анкеты). Каждое мероприятие сопровождается выступлением агитационных бригад, флэш-мобами, квест-играми на экологическую тематику. После каждого мероприятия проводился контроль по выполнению и подведению итогов. В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников. Мониторинг и оценка выполнения плана проводится экологическим Советом.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика включена во все образовательные области: знакомство со свойствами различных материалов, проведение опытов происходит в исследовательских центрах «Любознйка», «Песок и вода»; в режимных моментах педагоги ДОУ проводят беседы как о вредном воздействии мусора на здоровье людей и окружающую среду, так и о раздельном сборе опасных и безопасных отходов; в каждой группе созданы книжные центры «Читалочка», где педагоги с детьми разучивают стихи о чистом городе; музыкальные работники проводят музыкальные экологические досуги; со своей стороны педагог по развитию физической культуры проводит эстафеты на спортивно - экологическом досуге; педагогом ИЗО деятельности проводится аппликация и конструирование из бросового материала; в игровой деятельности детьми используются атрибуты, изготовленные из бросового материала; реализуется технология «Клубный час», где детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности. Таким образом, экологическое образование интегрируется в программу воспитания.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Организация места для сбора бросового	в течении года	Воспитанники, родители и сотрудники	348	Бросовый материал легко доступный, не сложный в хранении и использовании,

	материала «Всякой всячины»		детского сада		что позволяет расширить работу с детьми. Дети научились технике работы с бросовым материалом и умению использовать в оформлении, воспитывать бережное отношение к природе.
2	Проект по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»	в течении года	Воспитанники, родители и сотрудники детского сада	260	Пластиковые крышечки от бутылок и пакетов собираются в различных пунктах приема и скапливаются на базах наших партнеров. Затем крупная партия крышечек отправляется на завод по переработке пластика. Завод взвешивает сырье и переводит денежные средства за собранные крышечки на счет БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
3	Проект «Детский сад – территория игры»	в течении года	Воспитанники, родители и сотрудники детского сада	260	Работа с бросовым материалом учит взрослых и детей не только творить и развиваться, но также находить нестандартные решения для ненужных и отживших свое вещей, учит бережливости и любви к окружающей среде.
4	Клубный час «Тыква»	октябрь	Воспитанники, родители и сотрудники детского сада	250	Способствовать развитию познавательных интересов детей, любознательности, внимания, наблюдательности, памяти, мыслительных способностей, расширению кругозора.
5	Клубный час «Кошки»	март	Воспитанники и педагоги	250	Целью клубного часа явилось развитие познавательного интереса ребенка, воспитывать любовь к этому домашнему животному.
6	Мероприятие «Птичий бум»	апрель	Воспитанники, родители и воспитатели	25	В результате мероприятия дети знакомятся с повадками,

			старшей группы		условиями жизни, узнают о пользе птиц на Земле.
7	Театральная встреча «Муха Цокотуха»	апрель	Воспитанники, родители и воспитатели средней группы	25	В ходе подготовки дети и родители через практическую работу находили полезное применение бытовому мусору, тем самым внесли свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.
8	Театральная встреча «Дюймовочка»			26	
9	Цирковое мероприятие «Циркачи»		Воспитанники, родители и воспитатели старшей группы	26	
10	Сбор макулатуры	В течении года	Воспитанники, родители, педагоги детского сада	330	538 кг

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние окружающей среды, привить любовь к природе, навыки бережного отношения к ней.

Девиз: Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!